

幾點好方法

利用日常活動幫助
兒童增長知識



聽、說、
讀、玩耍

求知活動貫穿於日常生活的
每時每刻

兒童

從

誕生之刻

就開始求知

您的孩子一出生，就開始認知家人、環境及其本身的驚人能力。其成長過程中的所有經歷都在助長他的知識和自信。



您的孩子在進入幼稚園時，將能運用他所學到的所有技能。幼稚園的教師將請他一起看圖書、畫圖畫、講故事，並結交新朋友。

幼稚園的教師將觀察並記錄您孩子的進步情況，著眼於那些有助於他在學校獲得成功的技能發展。若發現您的孩子缺乏某些技能，教師將安排一些活動，以幫助您的孩子掌握這些技能。

做為家長，您可以幫助您的孩子作好準備，使他在學校獲得成功。這本手冊中包含有許多活動，易於您安排在日常生活中，並有益於培養您的孩子具備入幼稚園後所需的七種重要技能：

- 個人發展與社交能力
- 語言和文化能力
- 認知能力，包括：
 - 數學思維能力
 - 科學思維能力
 - 對社會的認識能力
 - 藝術
- 體能發展

請您利用以下介紹的各種活動計畫，從今天起就開始行動。

語言和文化能力

語言和文化能力包括有助於兒童掌握讀、寫和以口頭方式表達思想的所有技能。



您可以利用下列活動來培養您的孩子語言和文化能力

- 從您的孩子一出生起，就對他講話。儘管仍處於嬰兒期，您的孩子已經開始在聽講話的聲音和談話中的節奏。
- 當您的孩子開始牙牙學語時，應給予回應。他想講話，並需要您給予鼓勵。
- 做文字遊戲，包括那些有節奏的詞語、兒語，以及幼兒戲語。
- 每天都給您的孩子朗讀圖書。朗讀圖書時，您的孩子與您湊在一起，並且聽您指點圖畫唸出新的詞語，即使對一個及年幼的孩子，這也頗有益處。
- 就一起讀過的書、書中的圖畫和雖後會發生的情節，向您的孩子提一些問題。
- 提供一些書寫用的材料，供您的孩子「寫出」列表、故事和符號等，儘管他祇不過在那裡塗塗畫畫而已。
- 在社交場合，應允許您的孩子講話和應答，而不要代其講話或催促其馬上作出回答。

個人發展與社交能力的培養

兒童需要具備個人發展與社交能力，這些能力使他們能理解並控制個人的感情、與他人交往，並堅持自己在社會中的權利。兒童的個人發展與社交能力建立在他們與父母及其他人的關係基礎上。這包括兒童的自我感覺、兒童對自己做為一個求知者的看法，以及他對自己和其他人所負有的責任感。



您可以為培養您孩子的個人發展與社交能力提供幫助

- 當嬰兒啼哭時，應給予回應。這有助於讓您的孩子感到自己受到關愛，並使他對您的照看產生信任感。
- 祇要有機會就應抱起您的寶寶，並輕輕地撫摸他。一邊端詳寶寶的臉，一邊輕聲對他講話。這有助於兒童建立與外界的聯繫，而這種聯繫能使他們具有安全感，並發展與其他人的關係。
- 鼓勵您的孩子嘗試新的活動，並對他的努力和成功（例如初次學步、自己吃飯、初次說出一個詞語等）給予表揚。
- 把您孩子的美術作品貼在冰箱上或掛在牆上，以此來表示您對他的努力感到驕傲。
- 幫助您的孩子學會理解和控制自己的感情（例如在發生意見分歧後）。幫助您的孩子理解他人的感情。
- 幫助您的孩子解決問題，方法包括提出適當的問題，並讓您的孩子動腦筋考慮問題，而不要直接告訴他答案。

數學思維能力

對數字、計量、組合模式和形狀的理解是學習數學的基礎。兒童在學習小學數學課時需要使用這些解題的基礎概念。



家長可以幫助兒童培養數學思維能力

- 點數日常生活中的物品；給孩子洗澡時，點數他的腳趾；給孩子穿衣時，點數衣服上的摺扣或鈕扣；在走路時，數一數走了多少的步。
- 指出比其他物品大或小的物品（例如書、玩具、鞋等）。
- 按照顏色或尺寸大小來歸類物品，例如所有藍色的襪子，或者您孩子所有的T恤衫等。
- 描述一種組合模式，並讓您的孩子說出一組積木、襯衫上的一個圖案或一串珠子組合模式中的下一個組成份是甚麼。
- 使用「多於」或「少於」之類的描述性辭彙，以及「在下面」、「在下方」、「在上面」之類表示位置的辭彙。
- 指出日常用品的形狀，例如早餐麥片的包裝盒子正面呈長方形，而碗的邊緣是一個圓圈。
- 為您的孩子示範如何使用計量工具，例如做飯時使用的量杯和量匙。用卷尺或直尺量孩子的身高。
- 談論一天活動的前後次序：「午飯後，我們將去公園，然後去商店。」

科學思維

科學思維涉及探索環境和領會提出問題的重要性。需要給兒童機會，讓他們透過觀察、描述、提出問題、進行解釋和作出結論這一系列過程，來探究周圍的環境事物。



您可以利用以下這些活動來幫助您的孩子培養科學思維能力

- 到戶外去散步，並指出各種聲音、景象和氣味。
- 允許您的孩子在沙土和水裡玩耍。
- 談論天氣，並鼓勵您的孩子預測天氣變化。
- 鼓勵您的孩子觀察寵物、鳥類和其他動物，並談論它們的習性。
- 幫助您的孩子進一步瞭解他所感興趣的某些植物或動物。
- 找一些物品供您的孩子仔細察看，例如石塊、樹葉、花和橡子等。
- 使用放大鏡、望遠鏡和尺子來察看物品。
- 鼓勵您的孩子觀察某些物體的移動速度有多快或有多慢，預測哪些物體將沉水或漂浮，並瞭解水會凍成冰的事實。

對社會的認識能力

對社會的認識能力是指兒童對周圍世界的理解能力。他們開始認識到自己做為一個獨立個體存在，也開始覺察到其他人與自己的不同之處並給予肯定，而且對周圍的文化和社會環境開始有所意識。



您可以幫助您的孩子培養認識社會的能力

- 談論您家與其他家庭之間有哪些不同之處和相似之處，例如家中有幾個孩子，以及他們的身高、年齡等等。
- 討論您家裡的人所從事的各種不同的工作。
- 幫助您的孩子扮演他們所熟習的社區內從事不同工作的人，例如教師、醫生或商店售貨員。
- 到居民區內各種不同的商店去看一看，並談論每一個超級市場、鞋店、藥房等各自的功能。
- 訂立並討論家中的規矩，例如就寢時間或分擔家務等。
- 與您的孩子一起參加居民區內的一次清潔活動，並討論這次活動的重要意義。
- 帶您的孩子去參觀當地一些觀光點，例如圖書館、博物館、歷史協會和公園等。

藝術

藝術包含兒童所參加的舞蹈、戲劇、美術和音樂等活動。在這些活動中，兒童積極參與，並學會欣賞視聽藝術。



您可以利用以下這些活動來幫助您的孩子培養藝術能力

- 與您的孩子一起唱歌。用手拍出節奏。
- 播放音樂，並鼓勵您的孩子伴隨音樂唱歌和跳舞。
- 提供一些器具（例如木匙、鍋和塑料容器等），供您的孩子伴隨音樂敲擊。
- 準備一些畫畫用的材料，供您的孩子每天使用。請孩子給您講解他的藝術創作。
- 幫助您的孩子演出他喜歡的故事情節；您與您的孩子各自扮演故事中的各種不同角色。
- 帶您的孩子去聽各種不同的音樂演唱會，觀看各種不同的舞蹈演出，並參觀藝術展覽。這類活動中有許多在社區活動中心、宗教場所、戶外義賣會、節日、遊行場所和購物商場舉辦，並且免費。

體能發展與健康

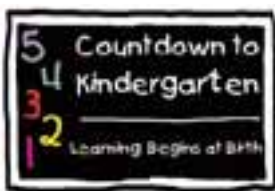
體能發展與健康包括持筆寫畫及跑跳之類的技能，並懂得如何保證自己的安全及保持身體健康。



您可以為您孩子的體能發展與健康提供幫助

- 與您的孩子一起玩球，例如接球、踢球和拋球等。
- 為您的孩子準備各種不同的小玩具供他玩耍，例如積木、Legos組裝積木塊、小釘板上的插釘，以及難度逐漸增大的拼板遊戲。
- 準備一些工藝材料供您的孩子練習切割、黏貼、塗色和畫畫。
- 您的孩子在做一些簡單的自理時（例如自己洗手，或者穿外套或穿鞋等），可能需要更多的時間，此時應給他留出充裕的時間。
- 允許您的孩子幫助您做一些他力所能及的家務，例如擺設餐桌、拿出午餐用的麵包，或者把自己的髒衣服收撿在一起。
- 教學齡前兒童學會繫活結，例如鞋帶或包紮禮物的絲帶等。
- 與您的孩子一起吃健康的飯食，並就健康與不健康的食品展開討論。
- 教您的孩子學會洗手和刷牙。

……最重要的是，要對您孩子的努力給予表揚。您的支持將給他勇氣去探索、提出問題、關愛和求知。



Countdown To Kindergarten是在全州範圍內開展的一個項目，參與者包括許多組織、公立學校系統、圖書館，以及為確保馬里蘭州所有幼兒都得到關心培育並在入學前作好成功準備而獻力的其他人士。

如需查看上述組織和機構提供的早期學習資料範圍，請瀏覽網站，網址是www.countdownMD.org；也可以打免費電話詢問，電話號碼是**1-866-752-1614**。網站上載有更多的資訊，包括入學準備、挑選符合要求的托兒服務、幼稚園評估測試，以及供家長使用的促進兒童早期學習的各種活動。

對於您孩子的早期學習或發展，如果您在任何方面感到關注，請打電話與馬里蘭州嬰幼兒服務畫以及馬里蘭州教育部的學齡前教育計畫聯絡，電話號碼是**1-800-535-0182**。

Countdown to Kindergarten 的資助機構包括 M&T 銀行、Harry與 Jeanette Weinberg 基金會、州長辦公廳兒童服務處、青年與家庭服務處、Constellation Energy 能源集團，以及全國州長協會。由Maryland Committee for Children配備工作人員。**Countdown To Kindergarten: Learning Begins at Birth**向**Countdown to Kindergarten**致謝：感謝Boston市在樹立典範計畫方面的率先作用，以及該市對**CTK**徽標的使用。

Countdown to Kindergarten: Learning Begins at Birth

Maryland's Early Childhood Public Engagement Campaign

608 Water Street

Baltimore, Maryland 21202

www.countdownMD.org

© 2004年馬里蘭州兒童事務委員會版權所有

插圖：© 2004年Bonnie Matthews 版權所有