

일상활동을 학습활동으로 바꾸는

방법



말하기, 듣기,
읽기, 놀기

학습은 매일매일의 순간들로부터
시작됩니다.

아이들은
태어나는
시간부터
배우기 시작합니다

태어나는 순간부터, 아이는 가족과 환경, 자신의 놀라운 능력들에 대해 배웁니다. 자라면서 모든 경험은 아이의 지식과 자신감의 바탕이 됩니다.



유치원에 다니면서 아이는 그 동안 배운 기능들을 활용하게 됩니다. 유치원 선생님은 책을 보고 그림을 그리며 이야기를 나누고 새 친구들을 사귀도록 아이를 유도할 것입니다.

유치원 선생님은 성공적인 학교 생활에 도움이 될 기능들을 찾아 아이의 발달상황을 관찰하고 기록할 것입니다. 어떤 기능이 누락되었다면 선생님은 아이의 그러한 기능을 개발할 수 있는 활동들을 계획하게 됩니다.

부모로서 여러분은 아이가 성공적인 학교생활을 위해 준비하도록 도와줄 수 있습니다. 이 소책자는 일상생활에서 활용할 수 있는 여러 가지 활동들에 대해 소개함으로써 취학 전에 필요한 일곱 가지 주요 발달 영역에서 아이의 성장을 도와줄 것입니다.

- 대인 및 사회적 발달
- 언어 및 식자
- 인지적 발달:
 - 수학적 사고
 - 과학적 사고
 - 사회적 학습
 - 예술
- 신체 발달

다음 활동 아이디어를 이용해 오늘 바로 시작하십시오.

언어 및 식자

언어 및 식자에는 아이가 읽고 쓰고 자신의 생각을 말로 표현하기를 배우는 데에 도움이 되는 모든 능력이 포함됩니다.



다음 활동을 통해 아이의 언어 및 식자 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 태어난 그 날부터 아이에게 말을 거십시오. 비록 갓난아기라도 언어의 소리와 대화의 리듬을 배웁니다.
- 아이가 웅얼이를 시작하면 반응을 보이십시오. 웅얼이는 아이가 말하기를 배우려고 노력하는 과정이므로 여러분의 격려가 필요합니다.
- 운율이 맞는 단어, 우스개 소리, 말장난 등 단어를 가지고 놀아 주십시오.
- 아이에게 매일 책을 읽어주십시오. 아주 어린 아이라도 책 읽는 동안 친밀감을 느끼게 되고 그림을 가리켜 보이면서 새로운 단어를 들려주면 도움이 됩니다.
- 함께 읽는 책에 대해 아이에게 질문을 하십시오. 그림에 대해, 혹은 다음에 어떤 일이 일어날지에 대해 질문하십시오.
- 낙서하는 정도의 수준이더라도 아이가 목록, 이야기, 기호를 "적을" 재료를 주십시오.
- 아이를 위해 대신 말해 주거나 대답하기를 재촉하지 말고 사회적인 상황에서 스스로 말하고 반응하게 하십시오.

대인 및 사회적 발달

대인 및 사회적 발달 능력은 아이가 자신의 감정을 이해하고 통제하며, 다른 사람들과 상호작용하고, 세상에서 자신의 주장을 펴기 위해 필요한 능력입니다. 아이들의 대인 및 사회적 발달은 부모나 다른 이들과의 관계를 기본으로 합니다. 여기에는 본인에 대한 느낌, 학습자로서 자신에 대한 시각, 자신과 다른 사람들에 대한 책임감이 포함됩니다.



아이의 대인 및 사회적 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 갓난 아이가 울면 반응을 보입니다. 아이는 자신이 사랑 받고 있음을 느끼고 여러분의 보살핌에 신뢰를 가져도 좋을 배우게 됩니다.
- 기회가 닿을 때마다 아이를 부드럽게 안아 주고 만집니다. 얼굴을 들여다보고 부드럽게 이야기합니다. 그러면 아이들이 안정감을 느끼고 다른 사람들과의 관계를 개발하기 위해 필요한 유대감이 생겨납니다.
- 새로운 활동을 해보도록 아이를 격려합니다. 첫 걸음을 떼거나 스스로 밥을 먹거나 처음으로 말을 시작했을 때 등 아이의 시도와 성공을 축하해 줍니다.
- 아이의 작품을 냉장고나 벽에 붙여 둬으로써 여러분이 아이의 노력을 자랑스러워함을 표현하십시오.
- 아이가 자신의 감정을 이해하고 관리하기 시작하도록 도와 주십시오(예: 누군가와 다툰 후). 다른 사람의 감정을 이해하도록 도와 주십시오.
- 아이에게 곧바로 답을 말해 주기 보다는 적절한 질문을 하거나 문제를 곰곰이 생각해 보게 하여 문제를 해결하도록 도와 주십시오.

수학적 사고

수학학습의 기초는 수, 측량, 패턴, 모양에 대한 이해입니다. 아이들이 조금 수학을 하기 위해서는 문제해결 시 이러한 기본 개념들을 활용해야 합니다.



부모님들은 아이의 수학적 사고 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 매일의 일과에서 물건을 셉니다. 목욕을 시키면서 발가락 수를 센다든지, 옷을 입히면서 똑딱단추나 단추, 걸으면서 계단의 수를 세어 줍니다.
- 상대적으로 크거나 작은 물건들을 지적해 줍니다(예: 책, 장난감, 신발 등).
- 물건을 색깔이나 크기 별로 분류합니다(예: 파란 양말들끼리 또는 아이의 티셔츠끼리).
- 패턴에 대해 설명해 줍니다. 블록의 패턴, 셔츠나 구슬의 디자인에서 그 다음에 어떤 모양이 올지 질문합니다.
- "~보다 많다", "~보다 적다"와 같은 서술어와 "~아래에", "~밑에", "~위에"와 같이 위치를 나타내는 단어를 사용합니다.
- 일상적인 물건에서 모양을 지적해 줍니다. 예를 들어 시리얼박스의 앞면은 직사각형이고 그릇의 테두리는 원이라는 식으로 말입니다.
- 요리할 때 컵이나 계량수저와 같은 계량도구들을 사용하는 모습을 보여줍니다. 줄자나 나무자로 아이의 키를 재줍니다.
- 하루 동안 일어난 사건의 경과에 대해 이야기 합니다. "점심을 먹은 다음 공원에 갔다가 가게에 갈 거야."

과학적 사고

과학적 사고는 환경을 탐색하고 질문의 중요성을 배우는 것입니다. 아이들은 관찰, 묘사, 질문, 설명, 결론 내리기를 통해 세계를 탐구할 기회를 가질 수 있어야 합니다.



다음 활동을 통해 아이의 과학적 사고를 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 바깥에서 산책을 하면서 소리, 장면, 냄새를 지적해 주십시오.
- 모래와 물을 가지고 놀게 하십시오.
- 날씨에 대해 이야기 하십시오. 아이가 변화를 예측해 보도록 격려하십시오.
- 아이가 애완동물이나 새, 혹은 다른 동물들을 관찰하도록 격려하십시오. 동물들의 행동에 대해 이야기 하십시오.
- 아이가 관심을 갖는 특정 식물이나 동물에 대해 더 많이 배우도록 도와 주십시오.
- 돌, 나뭇잎, 꽃, 도토리과 같이 바깥에서 아이가 자세히 살펴볼 수 있는 물체를 찾아 주십시오.
- 돋보기, 망원경, 자를 이용해서 물체를 연구하게 하십시오.
- 어떤 물체가 얼마나 빨리 또는 느리게 움직이는지 관찰하고, 어떤 물체가 가라앉거나 뜰지 예측하며, 물이 얼면 얼음이 된다는 사실을 아이가 배우도록 격려하십시오.

사회적 학습

사회는 아이들을 둘러싼 세계에 대한 이해를 가리킵니다. 아이들은 독립적인 개인으로서 자신을 이해하고 다른 사람들과의 차이점을 인식 및 인정하며 자기 주변의 문화와 세계에 대해 눈을 뜨기 시작합니다.



아이의 사회적 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 우리 가족과 다른 가족의 차이점과 유사점에 대해 이야기해 주십시오.(예: 가족 중 아이들의 수, 키, 나이 등).
- 가족의 여러 구성원들이 가진 직업에 대해 함께 이야기를 나누십시오.
- 선생님, 의사, 가게 점원 등 아이들이 주변에서 아는 사람들의 역할을 흉내 내도록 도와 줍니다.
- 이웃의 여러 상점들을 돌아다니고 슈퍼마켓, 신발가게, 약국 등의 기능에 대해 이야기합니다.
- 취침시간이나 집안일 분담 등 가족의 규칙을 세우고 이에 대해 함께 이야기를 나눕니다.
- 아이를 데리고 동네 청소에 참여합니다. 동네를 청소하는 일이 왜 중요한지 이야기합니다.
- 아이를 데리고 도서관, 박물관이나 역사학회, 공원 등 흥미로운 장소를 방문합니다.

예술

예술은 아이들의 춤, 연극, 미술, 음악 활동을 말합니다. 아이들은 적극적으로 참여하는 일 뿐만 아니라 감상에도 가치를 두는 방법을 배우게 됩니다.



다음 활동을 통해 아이의 예술 능력을 개발하도록 도울 수 있습니다.

- 아이와 함께 노래를 부릅니다. 손뼉으로 리듬을 칩니다.
- 음악을 들려 주고 아이가 이에 맞춰 춤추고 따라 부르도록 격려합니다.
- 나무 숟가락, 향아리, 플라스틱 용기 등의 악기를 주어 음악에 맞추어 연주하게 합니다.
- 아이가 매일 사용할 수 있도록 다양한 그리기 재료들을 마련해 줍니다. 제작 중인 작품에 대해 이야기해 달라고 합니다.
- 여러분과 아이가 각자 역할을 맡아 좋아하는 이야기를 연극으로 꾸미도록 도와 줍니다.
- 시민센터, 교회, 실외 박람회와 축제, 퍼레이드, 쇼핑몰에서 무료로 보여 주는 각종 음악공연, 무용공연, 미술전시회 등에 아이를 데리고 갑니다.

신체 발달 및 건강

신체 발달과 건강에는 연필을 잡고 그리기와 쓰기, 달리고 강종강종 뛰기, 안전과 건강을 유지하는 방법에 대한 이해 등이 포함됩니다.



아이의 신체 발달 및 건강을 도울 수 있습니다.

- 받기, 차기, 던지기 등 아이와 공을 가지고 놀입니다.
- 블록과 레고, 나무못 판에 나무못 꽂기, 점점 더 어려운 난이도의 퍼즐 맞추기 등 여러 가지 장난감을 마련해 주어 아이가 가지고 놀게 합니다.
- 미술재료를 마련해 주어 아이가 자르기, 붙이기, 칠하기, 그리기를 연습하도록 합니다.
- 손을 씻거나 코트입기, 신발신기 등 시간이 더 걸리더라도 단순한 일들을 스스로 할 수 있도록 아이에게 시간을 충분하게 줍니다.
- 예를 들어 아이가 상을 차리고 점심때 먹을 빵을 가져오고 세탁물을 모을 수 있게 되면 집안일을 돕게 합니다.
- 취학전 아동에게 신발끈이나 선물의 리본매기 등 매듭을 매는 법을 가르쳐 줍니다.
- 아이와 함께 몸에 이로운 식사를 하고 몸에 좋은 음식과 나쁜 음식에 대해 이야기를 나눕니다.
- 아이에게 손 씻기와 이닦기를 가르쳐 줍니다.

…그리고 무엇보다 중요한 것은 아이의 노력을 칭찬해 주는 일입니다. 여러분의 뒷받침은 아이에게 탐색하고 질문하며 사랑하고 배울 용기를 줄 것입니다.



Countdown to Kindergarten은 메릴랜드의 모든 어린이들이 풍요로운 경험을 얻고 성공적인 학교생활을 위한 준비된 상태로 학교에 진학하도록 할 목적으로 여러 기관과 공립학교 시스템, 도서관을 비롯한 다양한 곳에서 일하는 사람들이 참여하는 주 전체 프로젝트입니다.

이들 기관에서 제공하는 다양한 조기교육 자료를 보시려면 www.countdownMD.org을 방문하거나 수신자 부담 전화 1-866-752-1614로 연락 주십시오. 웹사이트에는 학교준비도, 우수한 육아법 선택, 유치원 평가, 조기교육의 활성을 위해 부모들이 할 수 있는 활동 등에 대한 추가 정보가 마련되어 있습니다.

어린 자녀의 조기 교육이나 발달과 관련한 우려 사항이 있으신 분은 1-800-535-0182로 전화하여 Maryland State Department of Education 산하의 Maryland Infants and Toddlers Program과 Preschool Program에 문의하시기 바랍니다.

Countdown to Kindergarten은 M&T Bank, Harry and Jeanette Weinberg Foundation, Governor's Office for Children, Youth and Families, Constellation Energy, National Governors Association가 후원합니다. 직원들은 Maryland Committee for Children가 세공합니다. Countdown To Kindergarten: Learning Begins at Birth는 Countdown to Kindergarten: Boston에 모델 프로그램으로서 리더십을 보여주고 CTK 로고의 사용을 허락해 준 데에 감사 드립니다.

Countdown to Kindergarten: Learning Begins at Birth
Maryland's Early Childhood Public Engagement Campaign
608 Water Street
Baltimore, Maryland 21202

www.countdownMD.org

© 2004 Maryland Committee for Children

Illustrations: © 2004 Bonnie Matthews